

木材を活用した学校施設づくり講習会 第2回【愛媛会場】

開催日 :平成21年11月17日(火)-18(水)

開催場所:愛媛県県民文化会館(松山市道後町2丁目5-1)

プログラム

- 13:30-13:50 開会挨拶・施策説明
「学校施設における木材利用推進の取組」
文部科学省大臣官房文教施設企画部施設助成課
- 13:50-14:00 施策説明
「木づかいのススメ 学校施設への地域材利用」
林野庁林政部木材利用課
- 14:00-14:40 地方公共団体の取組紹介
「町有林を活用した茂木中学校改築事業の概要」
栃木県茂木町教育委員会生涯学習課 課長補佐 小崎正浩
「愛媛県における木材利用の取り組みについて」
愛媛県農林水産部森林局林業政策課 技術課長補佐 三好誠治
- 14:40-14:45 質疑応答
- 14:45-15:00 休憩
- 15:00-16:10 特別講演
「木造校舎の耐震診断・耐震補強」
東京大学生産技術研究所 准教授 腰原幹雄
- 16:10-16:40 視察校の事例紹介
「木造校舎の耐震診断・改修 -八幡浜市立日土小学校-」
和田建築設計工房 主宰 和田耕一
八幡浜市教育委員会学校教育課 施設係長 梶本教仁
- 16:40-16:55 質疑応答
- 16:55-17:00 事務連絡(2日目の学校施設視察)

1日目

- 8:30-10:00 松山市からバスで移動
- 10:00-12:00 学校施設視察 「八幡浜市立日土小学校」
- 12:00-13:30 松山市へバスで移動(解散)

2日目

木材を活用した学校施設づくり講習会 第2回【愛媛会場】

【特別講演】

腰原幹雄

東京大学生産技術研究所 准教授（専門：木質構造学）
・「木造住宅の耐震診断と補強方法」原案作成部会委員

「木造校舎の耐震診断・耐震補強」

大規模な近代木造建築の代表である木造校舎の構造的特徴と木造建築の構造設計の歴史を整理するとともに、木造校舎の地震被害からみた木造校舎の耐震上の問題点を明らかにし、耐震診断法・耐震補強法の要点を解説する。

【視察校の取組紹介】

和田耕一

和田建築設計工房主宰、愛媛大学農学部森林資源学 非常勤講師

梶本教仁

八幡浜市教育委員会学校教育課 施設係長

「木造校舎の耐震診断・改修 - 八幡浜市立日土小学校 -」

中校舎（Iw値0.13）、東校舎（Iw値0.21）を耐震補強し、西校舎は改築した。

改修工事の特徴として、①構造補強については、大部分の土壁を撤去し軽量化するとともに、丸鋼ブレースを採用して繊細な意匠を守り、開放的な学習空間も実現した。②現代にふさわしい教育環境にするため、東校舎は特別教室、中校舎は普通教室及び管理ゾーンとし、新西校舎には不足する教室をあてた。③文化財として使い続けるため、できる限りもとの土着的モダニズム意匠を残した。

【地方公共団体の取組紹介】

小崎正浩

栃木県茂木町教育委員会生涯学習課 課長補佐

「町有林を活用した茂木中学校改築事業の概要」

先人が残してくれた大切な資源（町有林）を活用し、木材の特性を生かすため無垢材にこだわり、自然塗料を採用するなど教育環境に配慮し建設した。

また伐採している山の現場や木材のストック場所、建設中の工事現場見学などを校外学習の場としており、こうした取組を紹介する。

三好誠治

愛媛県農林水産部森林局林業政策課
技術課長補佐

「愛媛県における木材利用の取り組みについて」

愛媛県では、平成13年度に公共施設等木材利用推進方針を定めて、全庁的な連絡会議を設置し、公共施設や土木事業への県産材の利用促進に取り組んでいる。

また、平成17年度からは森林環境税を活用し、学校をはじめとする公共施設等の木造化とともに、内装や外構施設の木質化に補助を行い、地域材の利用促進を図っており、こうした取組を紹介する。

視察校の概要

八幡浜市立日土小学校（八幡浜市日土町2-851）

【木造校舎を耐震改修した事例】

中校舎 昭和31年建築・平成21年改修 木造2F 676㎡

東校舎 昭和33年建築・平成21年改修 木造2F 708㎡

西校舎 平成21年改築 木造2F 607㎡

屋内体育館 RC造 751㎡

日土小学校中・東校舎はドコモモ20選、市指定文化財に選ばれている近代建築の代表的木造校舎である。

特色のひとつは、東校舎における、各教室と廊下の間に中庭を設け、教室の独立性を高めるクラスター型の教室配置であり、親密で落ち着いた空間の創出を可能にした。またそれと不可分の関係にある教室への両面採光は、内部化された廊下、中庭、教室それぞれの天井および屋根の高さを違える形で、外光を内部へ導く工夫となり、独特の空間を形作っている。

また、校庭を広くとるために校舎全体を川側に寄せ、校舎も川に向かって開放的な空間としている。川側に用意されたテラスやバルコニー、外部階段は学校と周囲の自然とを一体化させる巧みなものとなっている。

